

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
№1 от «29 » августа 2022г.  
Приказ № 98-о от «31 » августа 2022 г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа  
по предмету ИНФОРМАТИКА  
для 9 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса (Нафиков И. надом. обуч.)**

**0.5 час в неделю; 17 часов в год**

Составитель: Габдуллина М.М. учитель.

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПО ИНФОРМАТИКЕ В 9 (ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) КЛАССЕ**

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287) (ФГОС ООО (3));
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специального( коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002. №29/2065-п;
- Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), программы базового курса информатики (Авторы: И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова).
- учебного плана «Альметьевской специальной (коррекционной) школы-интернат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат VIвида;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Реализация программы по информатике основывается на базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, 2002 года, который не предусматривает изучение курса информатики в 9 классе то в целях совершенствования образовательного процесса (в целях реализации программы основного общего образования по информатике) 1 час курса информатики был взят из курса по выбору.

**Основной задачей** курса «Информатика и ИКТ» на ступени основного общего образования является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобразования России от 05.03.04 № 1089).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **владение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Требования к подготовке школьников в области информатики и ИКТ**

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен

**знать/понимать**

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;

- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
  - способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
  - какие существуют области применения компьютерной графики;
  - назначение графических редакторов;
  - назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
  - что такое мультимедиа;
  - принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
  - основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

#### **уметь**

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Весь учебный материал программы сгруппирован по разделам. Для каждого раздела указано общее число учебных часов, а также рекомендуемое разделение этого времени на теоретические занятия и практическую работу на компьютере.

Согласно примерной программе основного общего образования по информатике и ИКТ (Авторы: И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова). на изучение курса отводится 17 часов;

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>Содержание</b>	<b>По рабочей программе</b>
Человек и информация (4 часа)	4
Первое знакомство с компьютером (7 часов)	5
Текстовая информация и компьютер (9 часов)	3
Графическая информация и компьютер (5 ч)	4
Технология мультимедиа (6 часов )	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
<b>I. Человек и информация (4 ч)</b>					
1	Информация и знания  Восприятие и представление информации	<p><b>Знать:</b> понятие информации, её роль в жизни человека, виды информации; какие существуют носители информации уметь: определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры информации из области человеческой деятельности, живой природы и техники</p>	<p>§1, вопросы и задания стр.12</p> <p>§ 2</p>	7.09  14.09	
2	Информационные процессы	<p><b>Знать:</b> что такое информ.процессы, какие информ.процессы бывают;</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры информ.процессов из области человеческой деятельности, живой</p>	§3,5	21.09  28.09	

		природы и техники			
3	Измерение информации	<b>Знать:</b> как определяется единица измерения информации – бит (алфавитный подход), что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт; <b>Уметь:</b> измерять информационный объем текста в байтах, пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб), пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных	§ 4, задания 4, 5, 6 на стр. 26	5.10 12.10	
4	Работа с клавиатурным тренажером		Повт. § 1-4	19.10 26.10	

## **Критерии оценок по информатике**

### **Критерий оценки устного ответа**

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

### **Критерий оценки практического задания**

Оценка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Оценка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Оценка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Оценка «1»: работа не выполнена

## Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту